



Patricia Robin, bénévole, Odile Duwig, coordinatrice et Hassina Bezari, apprenante au Lefop.

Le Lefop, pour retrouver les chemins du savoir

Lire son courrier, remplir des formulaires, se repérer dans une ville... Autant de situations du quotidien synonymes de grandes difficultés pour ceux qui peinent à lire et à écrire. Parmi les structures qui accompagnent ces personnes, le Lefop propose une approche individuelle et personnalisée, permettant à chacun de s'approprier sa démarche d'apprentissage.

Lorsqu'on rencontre Hassina Bezari, on est saisi par la profondeur de ses propos, par l'énergie de cette femme qui a élevé seule sept enfants, tout en travaillant dur. Des projets plein la tête, Hassina laisse pourtant transparaître avec pudeur ses doutes, la honte qu'elle a connu face à ses enfants, la peur de perdre son emploi... Ayant quitté l'école à l'âge de 11 ans, « *parce que, pour (ses) parents, c'était du temps perdu* », Hassina avait de grandes difficultés à lire, écrire et compter. Elle déchiffrait son courrier en cachette, pour que personne ne se rende compte. « *Mes enfants rentrant de l'école, j'étais incapable de les aider à faire leurs devoirs. J'avais envie d'être comme les autres parents, je voulais qu'ils soient fiers de moi.* »

Alors un jour, Hassina a poussé la porte du Lefop, le Lieu d'études et de formation personnalisée. Créée en 1987 par les travailleurs sociaux du quartier de l'Abbaye, à Grenoble, cette structure

propose des accompagnements individualisés et personnalisés aux adultes qui souhaitent apprendre ou réapprendre les compétences « clés ».

« *Au Lefop, on accueille des adultes, on établit une relation d'égal à égal, bien loin du modèle professeur/élève* », rappelle Odile Duwig, coordinatrice de l'association. Pour ces personnes qui ont souvent une histoire difficile avec le système scolaire, l'enjeu est de taille : reprendre confiance dans ses capacités à apprendre, retrouver l'estime de soi, gagner en autonomie. « *Nous essayons de mettre en valeur les compétences qu'elles ont développées tout au long de leur vie et de nous en servir comme une base d'apprentissage* », explique Patricia Robin, bénévole depuis quatre ans. Étiquettes, plannings, horaires de bus, code de la route... les apprenants s'approprient leur parcours en s'appuyant sur des situations du quotidien.

« *M'accorder ce temps, ces deux heures chaque semaine, c'est raccrocher les wagons de mon histoire* », conclut Hassina. Et gagner peu à peu, les chemins de l'émancipation et la fierté de ses enfants.

Elise Chardonnet

DÉFINITION

■ Lefop, Lieu d'études et de formation personnalisée.

Contact

Lefop
Centre social Abbaye
1, place de la commune 1871
38100 Grenoble
06 81 38 97 92
<http://lelop-illettrisme38.com>

QUESTION DE MOTS

L'illettrisme qualifie les personnes qui ont été scolarisées dans leur langue maternelle mais qui ont des difficultés avec les compétences clés : lire, écrire, compter. L'analphabétisme correspond aux personnes qui n'ont pas été scolarisées dans leur langue maternelle. En France, cela concerne en grande majorité des personnes venant de pays étrangers.